

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от « ____ » _____ 202_ г.

Председатель ЦК
_____ Н.В. Михайлова

ПРИНЯТО
Методическим советом

Протокол № ____
от « ____ » _____ 202_ г.

Зам. директора по УР
_____ Е.А. Гусева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Для специальностей:
19.02.01

Разработчик:

Тверь
2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,2; ОК 4-6,8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 01.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 01.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 02	Уо 02.01 Умения: оценивать эффективность и качества выполнения профессиональных задач	Зо 02.01 Знания: выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации и выполнения работ.
ОК 03	Уо 03.01 Умения: соблюдать правила безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности;	Зо 03.01 Знания: знание правил безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности; Зо 03.02 теоретических основ биохимических производств
ОК 04	Уо 04.01 Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 04.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 04.03 определять этапы решения задачи; Уо 04.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 04.05 составлять план действия; Уо 04.06 определять необходимые ресурсы; Уо 04.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 04.08 реализовывать	Зо 04.01 Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 04.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	составленный план; Уо 04.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 05	Уо 05.01 Умения: понимать общий смысл устройства сети интернет; Уо 05.02 создавать простые информационные представления о проделанной работе;	Зо 05.01 Знания: основные виды и процедуры обработки информации; Зо 05.02 основы правила пользования программным обеспечением используемого оборудования.
ОК 06	Уо 06.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды; Уо 06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.01 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 06.02 основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01 Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 07.01 Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 08	Уо 08.01 Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 08.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 08.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 08.01 Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 08.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 08.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 08.04 порядок выстраивания презентации;
ОК 09	Уо 09.01 Умения: определять задачи для поиска информации; Уо 09.02 определять необходимые источники информации; Уо 09.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 09.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 09.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 09.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 09.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 09.02 приемы структурирования информации; Зо 09.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

ОК 10	Зо 10.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Зо 10.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
-------	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятия традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	170
в т. ч.:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Место и роль иностранного языка в жизни и деятельности человека.	В том числе практических занятий		ОК 01
	«Место и роль иностранного языка в жизни человека. Цели и задачи изучения английского языка в рамках данного курса»	2	ОК 02 ОК 05
	1. Изучение и закрепление основных лексических единиц по теме «Место и роль иностранного языка в жизни человека». Составление кратких монологических высказываний. Порядок слов в простом предложении.	2	ОК 06 ОК 08
Раздел 2. За покупками.			
Тема 2. Собираемся за покупками. Виды и типы магазинов	«Собираемся за покупками. Виды и типы магазинов», «В продуктовом магазине. Виды продуктовых магазинов», «В универмаге. Отделы универмага». Времена английского глагола. Настоящее длительное время.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	2. «Собираемся за покупками. Виды и типы магазинов» Пополнение и усвоение лексических единиц. Работа с лексическим материалом. Составление кратких монологических высказываний. Времена английского глагола, настоящее длительное время	2	
	3. «В продуктовом магазине. Виды продуктовых магазинов.» Введение и закрепление лексических единиц. Выполнение лексических упражнений. Работа с видеоматериалами. Будущее длительное время	2	
	4. «В универмаге. Отделы универмага» Содержание учебного материала: Усвоение и закрепление основных лексических единиц. Тренировка изученного в упражнениях. Длительные времена	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой магазин»	6	
Раздел 3. Еда			
Тема 3. Еда. Традиции	«История еды, история Fast Food», «Традиционная английская еда», «Традиции питания в разных странах», «Наиболее популярные рецепты» «В кафе, в		ОК 04 ОК 05

питания.		ресторане». «Как держать себя в форме. Здоровое питание»		ОК 06 ОК 09
		В том числе практических занятий		
		5. «История еды, история Fast Food». Усвоение и закрепление основных лексических единиц. Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте. Степени сравнения прилагательных	2	
		6. «Традиционная английская еда, еда в английской семье, традиционная английская кухня» Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте. Усвоение и закрепление лексических единиц. Работа с видеоматериалами. Составление меню традиционной кухни. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции	2	
		7. «Традиционная русская еда, время принятия пищи в русской семье, наиболее распространенные блюда русской кухни. Наиболее популярные рецепты.» Составление меню. Пополнение и усвоение лексики. Работа с аудио и видеоматериалами, текстом. Степени сравнения прилагательных.	2	
		8.«В кафе, в ресторане.» Содержание учебного материала: Работа с аудио и видео материалами. Активизация навыков говорения. Ролевая игра «В ресторане» Настоящее завершённое время	2	
		9.«Как держать себя в форме. Здоровое питание.» Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте. Усвоение и закрепление лексических единиц. Настоящее завершённое время	2	
		Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме, подготовить мини-проект на тему: «Что нам следует и не следует делать, чтобы держать себя в форме»	6	
Раздел 4. Спорт				
Тема 4 .Спорт.История и современность. Значение спорта в жизни человека		«Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Олимпийские игры современности», «Спорт в Великобритании и США. Виды спорта и игры, популярные в Великобритании и США, экстремальные виды спорта.», «Спорт в России», «Популярные в России виды», «Спорт в нашей жизни. Спорт в моей жизни, спорт в моем родном городе, спорт в моем колледже.»		ОК 04 ОК 05 ОК 06
		В том числе практических занятий		
		10. «Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Олимпийские игры современности.» Обобщение информации на основе прочитанного и просмотренного материала. Активизация изученного в упражнениях. Неличные формы глаголов	2	
		11.«Спорт в Великобритании и США. Виды спорта и игры, популярные в	2	

	Великобритании и США, экстремальные виды спорта». Изучение и закрепление основных лексических единиц. Работа с текстом. Аудирование. Инфинитив.		
	12.«Спорт в России. Популярны в России виды спорта, выдающиеся спортсмены России». Усвоение и закрепление лексических единиц. Активизация навыков говорения. Причастие 1	2	
	13. «Спорт в нашей жизни . Спорт в моей жизни, спорт в моем родном городе, спорт в моем колледже». Усвоение и закрепление лексических единиц. Активизация навыков говорения. Причастие 2	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на языке на тему: выдающиеся спортсмены стран изучаемого языка	6	
Раздел 5. Погода и климат.			
Тема 5. Особенности погоды и климата. Актуальность прогнозов погоды.	«Особенности погоды и климата Великобритании и США», «Погода в России. Особенности погоды и климата России», «Прогноз погоды. Прогноз погоды на завтра». Модальные глаголы и их эквиваленты.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий		
	14. «Особенности погоды и климата Великобритании и США». Комплексная работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Герундий	2	
	15. «Погода в России. Особенности погоды и климата России». Комплексная работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Герундий.	2	
	16. «Прогноз погоды. Прогноз погоды на завтра». Составление прогноза погоды. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Модальные глаголы и их эквиваленты	2	
Раздел 6. Свободное время.			
Тема 6. Досуг и формы его проведения.	«Собираемся в театр. Что такое театр. Выбор пьесы. Покупка билетов», «В кинотеатре», «Кино - современное искусство. Кинематографические жанры». «Мой любимый фильм», «Мой любимый актер», «Театры, музеи, выставки в Лондоне» Завершенные времена.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий		
	17. «Собираемся в театр. Что такое театр. Выбор пьесы. Покупка билетов» Введение и усвоение лексики». Активизация навыков чтения и выделения информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Разделительные вопросы	2	

	18. «В кинотеатре. Кино - современное искусство. Кинематографические жанры.» Активизация навыков монологической и диалогической речи по теме. Прошедшее завершённое время.	2	
	19. «Мой любимый фильм». Закрепление лексических единиц. Работа с видеоматериалами. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Будущее завершённое время.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Знаменитые театры мира», написать рецензию на свой любимый фильм.	6	
Раздел 7. Музыка			
Тема 7. Роль музыки в современном мире и в жизни каждого человека.	«Музыка в нашей жизни», «Популярные музыкальные стили, история возникновения рок-музыки» «Музыка в Великобритании и США», «Музыкальные легенды США и Великобритании». «Музыка в России. Известные музыканты и исполнители России, классические произведения русских композиторов», «Мой любимый музыкальный исполнитель». Завершенно-длительные времена.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий		
	20. «Музыка в нашей жизни. Роль музыки в нашей жизни, популярные музыкальные стили, история возникновения рок-музыки». Комплексная работа с текстом, пополнение и закрепление лексики. Настоящее завершено-длительное время.	2	
	21. «Музыка в Великобритании и США. Музыкальные легенды США и Великобритании» Обобщение информации на основе прослушанного материала, составление кратких монологических высказываний. Прошедшее завершено-длительное время	2	
	22.«Музыка в России. Известные музыканты и исполнители России, классические произведения русских композиторов.» Чтение с общим охватом содержания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	23. «Мой любимый музыкальный исполнитель». Подготовка краткого монологического высказывания. Завершенно-длительные времена.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентации на тему «Мой любимый исполнитель»	10	
Раздел 8. Великобритания и Лондон			
Тема 8. Общие сведения о странах изучаемого языка	«Географическое положение и политическое устройство Великобритании», Политическое устройство Великобритании, монархия, парламент», «Лондон – столица Великобритании». «Достопримечательности Лондона». «Экскурсия по городу», «Современный Лондон. Особенности жизни в современном городе», «Традиции и обычаи Великобритании, обычаи повседневной жизни британцев»,		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Великобритании. США, Австралии. Традиции и обычаи народов англоговорящих стран.	«Королевские традиции Великобритании», «Государственные праздники Великобритании», «Праздники в США. Особенности праздников в США», «История Англии и англоязычных стран», Великобритания в Древности. История Великобритании, Стоунхэндж, «Образование США», «открытие Австралии и Новой Зеландии»		
	В том числе практических занятий		
	24. «Географическое положение и политическое устройство Великобритании». Обобщение информации на основе просмотренного и прочитанного материала. Активизация изученного в упражнениях. Артикли и их употребление.	2	
	25. «Политическое устройство Великобритании, монархия, парламент». Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте. Усвоение и закрепление лексических единиц. Времена английского глагола.	2	
	26. «Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Экскурсия по городу.» Чтение с общим охватом содержания. Аудирование. Страдательный залог.	2	
	27. «Достопримечательности Лондона». Работа с аудио и видео материалами. Актуализация навыков диалогической речи. Неопределенные времена в страдательном залоге.	2	
	28.«Современный Лондон. Особенности жизни в современном городе. Английский язык история и современность.» Работа с аудио и видео материалами. Подготовка творческих заданий в группах. Пополнение и закрепление лексики. Повторение пройденных лексических единиц по теме.	2	
	29. «Традиции и обычаи Великобритании, обычаи повседневной жизни британцев». Усвоение и закрепление основных лексических единиц. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Работа с видеоматериалами.	2	
	30. «Королевские традиции Великобритании». Чтение с общим охватом содержания. Составление кратких монологических высказываний. Выполнение лексических упражнений. Неопределенные и длительные времена в страдательном залоге.	2	
	31. «Государственные праздники Великобритании». Работа с текстом, пополнение и закрепление лексики. Страдательный залог.	2	
	32. «История Англии и англоязычных стран». Изучение и закрепление основных лексических единиц. Работа с текстом. Согласование времен.	2	
	33. «Образование США. Нация эмигрантов, День независимости». Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте, говорения. Прямая и косвенная	2	

	речь.		
	34. «Праздники в США. Особенности праздников в США». Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	35. «Открытие Австралии и Новой Зеландии». Обобщение информации на основе прослушанного материала, составление кратких монологических высказываний.	2	
	36. «Обобщающее занятие по праздникам и истории Англоговорящих стран». Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Работа с аудиоматериалами и видеоматериалами.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить экскурсию «Неизвестный Лондон», подготовить доклады и / или эссе по теме «Праздники англоговорящих стран: традиции и современность»	12	
Раздел 9. Биохимия и организация клетки.			
Тема 9. Значения Биохимии как науки. Организация клетки.	«Что изучает биохимия», «Происхождение жизни – гипотезы биохимиков», «Клетки -прокариоты и эукариоты», «Энергия клетки», «Спонтанность биохимических реакций. Термодинамика»		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 05
	37. «Что изучает биохимия». Введение и усвоение лексики. Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте	2	ОК 06
	38. «Происхождение жизни – гипотезы биохимиков». Комплексная работа с текстом, составление кратких монологических высказываний	2	ОК 08
	39. «Клетки -прокариоты и эукариоты». Комплексная работа с текстом, составление кратких монологических высказываний	2	ОК 09
	40. «Энергия клетки». Введение и усвоение лексики. Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте.	2	
	41. «Спонтанность биохимических реакций. Термодинамика». Комплексная работа с текстом. Составление кратких монологических высказываний	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклады по индивидуальным темам	6	
Раздел 10. Вода.			
Тема 10. Вода – растворитель в биохимических реакциях.	«Участие воды в биохимических реакциях». «Растворяющие свойства воды», «Соединения водорода», «Показатель нейтральности среды (pH)»		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий		ОК 04
	42. «Участие воды в биохимических реакциях». Комплексная работа с тестом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 05 ОК 06
	43. «Растворяющие свойства воды». Работа с текстом, пополнение и закрепление	2	ОК 07

	лексики		OK 08
	44. «Соединения водорода». Введение и усвоение лексики. Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте.	2	OK 09
	45. « Показатель нейтральности среды (рН)». Комплексная работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация изученного в упражнениях.	2	OK10
	Самостоятельная работа: подготовить доклады по индивидуальным темам	4	
Раздел 11. Аминокислоты и пептиды			
Тема 11. Информация об аминокислотах и пептидах.	«Что такое аминокислоты и их структура», «Строение и свойства индивидуальных аминокислот», «Соединения пептидов», «Интересно о пептидах»		OK 02
	В том числе практических занятий		OK 03
	46. «Что такое аминокислоты и их структура». Чтение текста с общим охватом содержания. Подготовка монологического высказывания.	2	OK 04
	47. «Строение и свойства индивидуальных аминокислот». Работа с текстом, пополнение и закрепление лексики.	2	OK 05
	48. «Интересно об аминокислотах». Чтение текста с общим охватом содержания. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Подготовка монологического высказывания.	2	OK 06
	49. «Соединения пептидов» Работа с текстом, пополнение и закрепление лексики	2	OK 07
	50. «Интересно о пептидах». Обобщение информации на основе изученного материала, составление кратких монологических высказываний.	2	OK 08
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по темам раздела.	10	OK 09
Раздел 12. Белки			OK10
Тема 11. Общая информация о белках.	«Строение белков и их функции», «Интересно о белках», «Миоглобин – пример третичной структуры белка», «Зависимость структуры белка от последовательности аминокислот», «Гемоглобин – пример четвертичной структуры белка», «Способы выделения белков», «Как мы выделяем протеины из клетки?»		OK 02
	В том числе практических занятий		OK03
	51. «Строение белков и их функции». Чтение текста с общим охватом содержания. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Подготовка монологического высказывания	2	OK 04
	52. «Интересно о белках». Работа с текстом, пополнение и закрепление лексики	2	OK 05
	53. «Миоглобин – пример третичной структуры белка». Изучение и закрепление	2	OK 06

	основных лексических единиц. Работа с текстом.		
	54. «Соединения пептидов» Работа с текстом, пополнение и закрепление лексики	2	
	55. «Зависимость структуры белка от последовательности аминокислот». Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	56. «Способы выделения белков.» Комплексная работа с текстом. Составление кратких монологических высказываний	2	
	56. «Гемоглобин – пример четвертичной структуры белка». Работа с текстом, пополнение и закрепление лексики	2	
Раздел 13. Энзимы и коэнзимы			
Тема 13. Общая информация об энзимах и коэнзимах	«Энзимы», «Интересно об энзимах», «Энзимы – механизмы и контроль», «Типы химических реакций, в которых участвуют энзимы», «Что такое коэнзимы?», «Интересно о коэнзимах»		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий		ОК 06
	57. «Интересно об энзимах». Чтение текста с общим охватом содержания. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Подготовка монологического высказывания	2	ОК 07 ОК 10
	58. «Типы химических реакций, в которых участвуют энзимы». Изучение и закрепление основных лексических единиц. Работа с текстом.	2	
	59. «Что такое коэнзимы?» Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте. Выполнение упражнений.	2	
	60. «Интересно о коэнзимах» Чтение текста с общим охватом содержания. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Подготовка монологического высказывания	2	
Раздел 14. Липиды.			
Тема 14. Общая информация и виды жировых соединений	«Виды жировых соединений», «Интересно о липидах», «Как работает мембрана?»		ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий		ОК 04
	61. «Виды жировых соединений» Работа с текстом, пополнение и закрепление лексики	2	ОК 05 ОК 06
	62. «Интересно о липидах». Обобщение информации на основе изученного материала. Актуализация изученного в упражнениях.	2	
	63. «Как работает мембрана?». Работа с текстом, пополнение и закрепление лексики. Актуализация изученного в упражнениях.	2	
	64. «Интересно о липидах». Комплексная работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания	2	

Раздел 15. Нуклеиновые кислоты			
Тема 15. Общая информация о нуклеиновых кислотах	«Структура нуклеиновых кислот», «Двойная и тройная структура ДНК», «Превращения ДНК в клетках-прокариотах и эукариотах», «Строение РНК» «Интересно о ДНК»		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий		ОК 06
	65. «Структура нуклеиновых кислот» Активизация навыков чтения и выделения информации в тексте:	2	ОК 08
	66. «Двойная и тройная структура ДНК» Работа с текстами, пополнение и закрепление лексики. Актуализация изученного в упражнениях.	2	
	67. «Превращения ДНК в клетках-прокариотах и эукариотах» Чтение текстов с общим охватом содержания. Подготовка монологического высказывания.	2	
	68. «Интересно о ДНК» Обобщение информации на основе изученного материала. Актуализация изученного в упражнениях	2	
	69. «Строение РНК» Чтение текстов с общим охватом содержания. Подготовка монологического высказывания.	2	
Раздел 16. Биосинтез нуклеиновых кислот			
Тема 16. Источник генетической информации в клетке	«Источник генетической информации в клетке», «Аминокислоты, содержащиеся в ДНК»		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий		ОК 06
	70. «Источник генетической информации в клетке» Изучение и закрепление основных лексических единиц. Работа с текстами.	2	ОК 08
	71. «Аминокислоты, содержащиеся в ДНК» Активизация навыков чтения и выделения информации в текстах.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить эссе по теме «Variations in DNA»	6	
Раздел 17. Биологии клетки.			
Тема 17. Актуальные темы биологии клетки и молекулярной биологии	«Все о вирусах», «Как работает наш иммунитет», «Интересно о вирусах»		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 03
	72. «Все о вирусах» Чтение текста «What are viruses?» с общим охватом содержания. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Подготовка монологического высказывания	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	73. «Как работает наш иммунитет» Обобщение информации на основе изученного материала. Актуализация изученного в упражнениях	2	ОК 07 ОК 08
	74. «Интересно о вирусах» Чтение текстов с общим охватом содержания.	2	ОК 09

	Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Подготовка монологического высказывания		ОК10
	Самостоятельная работа: подготовить устное высказывание «Самый опасный вирус»	8	
Раздел 18. Углеводы			
Тема 18. Моносахариды и полисахариды.	«Структура моносахаридов», «Интересно о моносахаридах» «Полисахариды: структура и функции», «Гликопротеины»		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 05
	75. «Структура моносахаридов». Введение и закрепление основных лексических единиц. Комплексная работа с текстом. Активизация изученного в упражнениях.	2	ОК 06 ОК 07
	76. «Интересно о моносахаридах». Обобщение информации на основе изученного материала. Актуализация изученного в упражнениях	2	ОК 08
	77. «Интересно о полисахаридах». Введение и закрепление основных лексических единиц. Чтение текста с общим охватом содержания. Ответы на вопросы по тексту	2	
	78. «Гликопротеины». Чтение текстов с общим охватом содержания. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Подготовка монологического высказывания.	2	
	79. «Полисахариды: структура и функции». Введение и закрепление основных лексических единиц. Комплексная работа с текстом. Подготовка монологического высказывания	2	
Раздел 19. Переноска электронов и окисленные фосфориты			
Тема 19. Роль электронов в метаболизме	«Роль электронов в метаболизме», «Интересно о выработке энергии в клетке», «Обмен жиров», «Механизм обмена жиров»		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 04
	81. «Роль электронов в метаболизме». Введение и закрепление основных лексических единиц. Комплексная работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация изученного в упражнениях.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08
	82. «Интересно о выработке энергии в клетке». Обобщение информации на основе изученного материала. Актуализация изученного в упражнениях	2	
	83. «Интересно об обмене жиров». Выполнение творческих заданий в группах	2	
	84. Обобщающее занятие по теме «Роль электронов в метаболизме». Обобщение информации на основе изученного материала. Актуализация изученного в упражнениях	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический (одноместный / Двухместный, регулируемый / нерегулируемый)	Высота, мм: 800 Глубина, мм: 700 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ДСП Материал столешницы: ДСП
	Шкаф (открытый/закрытый, со степом, многосекционный, угловой/прямой, для учебных пособий, для журналов)	Высота, мм: 1835 Глубина, мм: 376 Ширина, мм: 849 Материал каркаса: ДСП
	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	Материал каркаса: металлопрофиль стальной Материал сидения и спинки: ЛДСП
	Стол учителя	Высота, мм: 800 Глубина, мм: 700 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ДСП Материал столешницы: ДСП
	Кресло/стул компьютерное	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: кожазаменитель
	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	Диагональ: 88" Разрешение: 4К Яркость: высокая Контрастность: высокая Угол обзора: 178 Количество динамиков: 2 Энергопотребление: 150
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	Ширина, мм: 1200 Высота, мм: 800
II Технические средства		
Основное оборудование		

	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Операционная система: ОС - Windows 10 Процессор: Intel Core i3 Оперативная память: 8Gb Видеокарта: встроенная Монитор: 24"
	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки и пр.)	Собственное разрешение: 1200x1024 Формат: 4х3 Световой поток: 4200 Лм Контрастность: 1000х1
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное, скорость печати не менее 18 стр/мин, черно-белая печать
Дополнительное оборудование		
	Экран для проектора	183х244 4:3 настенно-потолочный рулонный белый
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: Учебник, 4-е изд. стер. / Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская. – Москва : Академия, 2019. – 256 с.
2. Оби, Б. Spotlight 10: Student's Book / Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / Б. Оби, Д. Дули, И. В. Михеева. – Москва : Просвещение, Express Publishing, 2018. – 248 с.
3. Оби, Б. Spotlight 11: Student's Book / Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / Б. Оби, Д. Дули, И. В. Михеева. – Москва : Просвещение, Express Publishing, 2019. – 244 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.- <http://ege.edu.ru/>

2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 01.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 01.02 Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 02.01 Знания: выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации и выполнения работ. Зо 03.01 Знания: знание правил безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности; Зо 03.02 теоретических основ биохимических производств; в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 04.01 Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 04.02 Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 05.01 Знания: основные виды и процедуры обработки информации; Зо 05.02 Знания: основы правила пользования программным обеспечением используемого оборудования. Зо 06.01 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 06.02 Знания: основы проектной деятельности Зо 07.01 Знания: основы предпринимательской	Демонстрируют знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Демонстрируют знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Демонстрируют знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Демонстрируют знание особенностей произношения; Демонстрируют знание правил чтения текстов профессиональной направленности.	Устный опрос, составление монологического высказывания, диалогов, выполнение практических заданий, выполнение тестов, чтение и перевод профессионально ориентированного текста, подготовка доклада, презентаций, выполнение творческих заданий, написание эссе, оформление/заполнение документации, дифференцированный зачет

деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 08.01 Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; Зо 08.02 Знания: современная научная и профессиональная терминология; Зо 08.03 Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 08.04 Знания: порядок выстраивания презентации; Зо 09.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 09.02 приемы структурирования информации; Зо 09.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 10.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 10.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;		
Уо 01.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 02.01 Умения: оценивать эффективность и качества выполнения профессиональных задач Уо 03.01 Умения: соблюдать правила безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности; Уо 04.01 Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Устный опрос, составление монологического высказывания, диалогов, выполнение практических заданий, выполнение тестов, чтение и перевод профессионально ориентированного текста, подготовка доклада, презентаций, выполнение творческих заданий, написание эссе, оформление/ заполнение документации, дифференцированный зачет.

Уо 04.02 Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 04.03 Умения: определять этапы решения задачи; Уо 04.04 Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 04.05 Умения: составлять план действия; Уо 04.06 Умения: определять необходимые ресурсы; Уо 04.07 Умения: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 04.08 Умения: реализовывать составленный план; Уо 04.09 Умения: оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника) Уо 05.01 Умения: понимать общий смысл устройства сети интернет; Уо 05.02 Умения: создавать простые информационные представления о проделанной работе; Уо 08.01 Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 08.02 Умения: применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 08.03 Умения: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 09.01 Умения: определять задачи для поиска информации; Уо 09.02 Умения: определять необходимые источники	Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

информации; Уо 09.03 Умения: планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 09.04 Умения: выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 09.05 Умения: оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 09.06 Умения: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 09.08 Умения: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
--	--	--